Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8 комбинированного вида" Советского района г.Казани

Принято

Педагогическим советом МБДОУ «Детçкий сад №8» Протокол № 4 от 10.03 2025г.

Утверждаю з Заведующий МБДФУ «Дегский сад №8 Маннанова Е.В. Приках от 33 — 2025г.№

Положение о календарно-тематическом планировании в МБДОУ «Детский сад № 8»

1.Общие положения.

- 1.1. Положение о календарно-тематическом планировании в МБДОУ «Детский сад №8» (далее Положение) разработано в соответствии с:
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
- -Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454)
- Постановленим Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Уставом МБДОУ «Детский сад №8».
- 1.2. Календарно-тематический план (КТП) учебно воспитательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и

2. Цели и задачи.

- 2.1. Цель календарно-тематического планирования обеспечить выполнение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8».
- организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса;
- осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно;
- обеспечение взаимодействия между педагогами МБДОУ «Детский сад №8»:
- обеспечение взаимодействия между педагогами МБДОУ «Детский сад №8» и родителя ии

3. Принципы планирования

- 3.1. Системность и концентричность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- 3.2. В календарно-тематическом планировании одна тема объединяет различные виды детской деятельности в течение определенного периода.
 - 3.3.Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности

педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных прецессов. 3.4.Учет местных и региональных особенностей климата.

- 3.5. Учет времени года и погодных условий. Этот принцип реализуется при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии.
- 3.6. Учет индивидуальных особенностей (тип темперамента ребенка, его увлечения, достоинства и недостатки, комплексы, чтобы найти подход к его вовлечению в педагогический
- 3.7. Разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности. (занятий. игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 3.8. Учет уровня развития детей (проведение занятий, индивидуальной работы, игр по подгруппам). Взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на занятия, но и в других видах деятельности).
- 3.9. Реализация УМК по обучению детей татарскому и русским языкам (этно-культурная составляющая).
- 3.10. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, вы учить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательно отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)
- 3.11. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке (психогимнастика, релаксация, музыка).
 - 3.12. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.13. Планировать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка, поощрения свободной самостоятельной деятельности детей (поддержка детской инициативы).
 - 3.14. Планирование строится на основе интеграции.

4. Организация работы

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8».
 - 4.2. Календарно-тематический план может быть составлен на 1 день, 1 неделю, 1 месяц.
- 4.3. Календарно-тематический план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.
- 4.3.1. Календарно-тематический план воспитателя составляется в соответствии с режимом
- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование занятий;
- планирование прогулки;
- -планирование работы перед сном;
- планирование второй половины дня.
- Нерегламентированная деятельность (образовательная деятельность в режимных моментов):

В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд, индивидуальную работу и пр.). Деятельность не должна быть продолжительной по времени (15-20 минут), ребенок должен увидеть результат своей работы. Утром планируются только знакомые для детей виды деятельности. - Прогулка:

- 1. Наблюдение (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.). за явлениями природы:
- 2. Подвижная игра (планируется с учетом погоды, особенностей сезона); спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры; игры дидактические, хороводные, забавы,
- 3. Индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке к занятиям с детьми которые не усвоили материал (3 – 7 минут), с одаренными детьми, по подготовке к праздникам;
- 4. Труд (по желанию детей чем хотят заняться).
- 5. Самостоятельная деятельность детей (с выносным материалом).

Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и

- Вечер. В данный отрезок времени планируются: все виды игр настольно-печатные, сюжетноролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные; развлечения, правдники. итоговое мероприятие (по пятницам); труд (ручной труд, хозяйственно-бытовой (уборка, стирка)
- Индивидуальная работа по всем видам деятельности.
- Чтение художественной литературы.
- Работа с родителями.
- Работа по ЗКР.
- -Культурные практики.
- -Досуги.
- 4.3.2.Календарно-тематический план педагога-специалиста (в том числе воспитателя по обучению татарскому языку) составляется на основе ОП ДО МБДОУ «Детский сад Ne8» в соответствии с задачами и содержанием образовательной области по направлени деятельности. Он должен отражать распределение программного материала по темам и датам его
- 4.4. Календарно-тематическое планирование должно учитывать сетку занятий, составленную в соответствии с
- требованиями к максимальной нагрузке на детей;
- гребованиями ОП ДО МБДОУ «Детский сад №8».
- 4.5. Календарно-тематическое планирование осуществляется обоими воспитателями группы и специалистами МБДОУ.
- 4.9. В календарно-тематических планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия МБДОУ «Детский сад №8».
 - 5. Документация и ответственность
- 5.1. Календарно-тематический план являются обязательным документом воспитателя и педагогов-специалистов.
- 5.2. Педагог может вести календарно-тематический план в электронном или бумажном виде. КТП предоставляются для проверки старшему воспитателю на бумажном носителе либо съемных USB-носителях ежемесячно. Замечания и рекомендации педагогу для дальнейшей работы отражаются в документации по оперативному контролю или в журнале проверок с рекомендациями, замечаниями для дальнейшей работы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 владелец сертификата Маннанова Елена Владимировна должность Заведующий 676DA3D840F2A55152471CC2EAADC81A 07.04.2025 09:52:53 MCK подпись верна